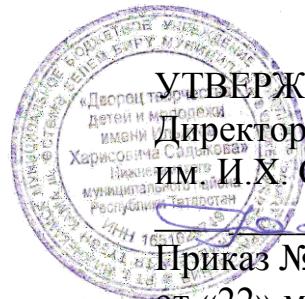


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 4
от «22» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 69
от «22» марта 2022 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени
Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№№ раздела	Название раздела	Страницы
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.САДЫКОВА» НМР РТ НА 1 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА		3
1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДиМ	7
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДиМ	12
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДТДиМ	14
3.1	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
3.2	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
3.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
3.4.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	20
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
4.1	РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
4.2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	22
4.3.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
4.4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
4.5.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДиМ	32
4.6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
4.7	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	38
4.8	ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	42
4.9	СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ	43
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	43
6.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДиМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ	44
7.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	50
8.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	51
9.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	53

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДТДиМ, учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положение о порядке организации и проведении самообследования ДТДиМ), а также приказом директора №18 от 27.01.2022 года "О создания рабочей группы с целью проведения самообследования по состоянию на 1 апреля 2022 года в ДТДиМ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ДТДиМ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДТДиМ;
- проводить диагностику и корректировку деятельности ДТДиМ.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ИМЕНИ ИЛДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 1 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2124 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1493 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	514 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	151 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	276 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	236 человек / 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	220/11%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	193 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/ 0.5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1761/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	553/26%
1.8.2	На региональном уровне	92/4%
1.8.3	На республиканском уровне	167/8%
1.8.4	На федеральном уровне	230/11%
1.8.5	На международном уровне	719/34%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1542/72%
1.9.1	На муниципальном уровне	520/25%
1.9.2	На региональном уровне	67/4%
1.9.3	На республиканском уровне	150/7%
1.9.4	На федеральном уровне	152/7,1%
1.9.5	На международном уровне	653/31%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3933/185%
1.10.1	Муниципального уровня	2045/96%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Республиканского уровня	723/34%
1.10.4	Федерального уровня	1165/54%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	

1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников вместе с совместителями	79 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/64%
1.17.1	Высшая	18/22%
1.17.2	Первая	38/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	489 единиц
1.23.2	За отчетный период	81 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДиМ**

Учредитель ДТДиМ	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района ул. Ахтубинская, д. 6. Тел. 47-30-37. Электронный адрес: guo2005@mail.ru Начальник Управления образования - Гарифуллин Айдар Хакимянович, тел. (8555) 47-30-37
Полное наименование ДТДиМ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» НМР РТ
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Г.Тукая, д. 21
Руководитель ДТДиМ	Салихзянов Радик Наильевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8555) 43-10-04, 43-08-80 cdt-nk@mail.ru www.rgddt.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации ДТДиМ	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735. Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 года № 0060034251
Режим функционирования	8.00 -21.00
Миссия	Создание условий для общего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формирования у них потребности в саморазвитии, выявления талантов и развития творческих способностей и дарований, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении

Директор - Салихзянов Радик Наильевич (тел. 43-10-04) осуществляет общее руководство ДТДиМ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДТДиМ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Рахимуллина Резида Мунировна (тел.43-12-65) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в ДТДиМ, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений.

Заместитель директора по хозяйственной работе – Митрофанова Гульшат Шамильевна (тел. 43-10-04) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДТДиМ. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДТДиМ. Осуществляет контроль по охране

труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороны.

Все мероприятия, организованные ДТДиМ в 2021 году, были посвящены Году науки и технологий в РФ и Году родных языков и народного единства в РТ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДТДиМ имени И.Х.Садыкова регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Регистрационный номер	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268)
Количество направленностей образовательной деятельности	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика
Устав	есть	
Лицензия	есть	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство об аккредитации	есть	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Программа развития	есть	2017-2021 гг.
Учебный план	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
Штатное расписание	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
Тарификационный список	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
Положение о структурных подразделениях	есть	
Должностные инструкции работников	есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	
Расписание занятий	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
Журналы учета работы объединений в системе ДОД	есть	с 2014-2015 учебного года по 2019-2020 учебный год
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	
Дополнительная образовательная программа	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
ДООП детских объединений	есть	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год
Планы работы	есть	с 2015-2016 учебного года по 2020-2021 учебный год
Информационно-	есть	с 2015-2016 учебного года

<i>статистические и аналитические материалы</i>		по 2020-2021 учебный год
---	--	--------------------------

Локальные акты ДТДиМ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДТДиМ, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- локальные нормативные акты:

[Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения учебных программ](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-дисциплинарную деятельность обучающихся](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность работников](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную деятельность](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность](#)

[Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного процесса, охране здоровья обучающихся](#)

- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДТДиМ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДТДиМ.

Состав обучающихся ДТДиМ

Прием в ДТДиМ для получения дополнительного образования в рамках установленного Муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в очередном порядке по заявлению родителей (или законных представителей детей) через АИС «Навигатор дополнительного образования РТ».

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом ДТДиМ, с требованиями образовательной программы и с санитарными правилами и нормативами. Родителям (законным представителям) обучающихся ДТДиМ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Комплектование групп

<i>Год</i>	<i>Кол-во групп, на начало/на конец</i>	<i>Кол-во учащихся на начало/на конец</i>	<i>На базе ДТДиМ</i>		<i>На базе школ</i>	
			<i>групп</i>	<i>учащихся</i>	<i>групп</i>	<i>учащихся</i>
2019	168/168	2124/2124	56	707	112	1417
2020	168/168	2124/2124	53	658	115	1484
2021	168/168	2124/2124	47	590	121	1534

Контингент учащихся по направленностям

<i>Направленность</i>	<i>Количество учащихся</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Художественная	1264 (59,5%)	1249 (58,8%)	1357 (63,8%)
Техническая	333 (16%)	279 (13,2%)	275 (12,9%)
Физкультурно-спортивная	202 (9,5%)	198 (9,3%)	118 (5,5%)
Туристско-краеведческая	188 (8,8%)	175 (8,2%)	195 (9,2%)

Естественно-научная	50 (2,3%)	67 (3,2%)	67 (3,3%)
Социально-педагогическая	87 (4%)	156 (7,3%)	112 (5,3%)
ИТОГО:	2124 (100%)	2124 (100%)	2124 (100%)

Контингент учащихся по отделам

Год	Национальная культура		Художественно-эстетического развития		Спортивно-технический		Шахматно-шашечный		Декоративно-прикладного искусства	
	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся
2019	51	638	44	560	29	378	14	158	30	390
2020	44	541	43	540	24	321	15	198	40	524
2021	44	552	47	596	24	314	13	143	40	519

Наибольшее количество групп и учащихся в отделе Художественно-эстетического развития – 47 групп, 596 учащихся. Самый малочисленный отдел – шахматно-шашечный, в отделе 13 групп, 143 учащихся.

Количество учащихся по годам обучения

Год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего
2019	956 (45%)	768 (36,1%)	400 (18,9%)	2124 (100%)
2020	1049 (49,4%)	635 (29,9%)	440 (20,7%)	2124 (100%)
2021	1034 (48,6%)	600 (28,2%)	490 (23,0%)	2124 (100%)

По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось учащихся 3 и более годов обучения.

Возрастной состав учащихся

Год	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Всего
2019	1252 (58,9%)	780 (36,7%)	92 (4,4%)		2124(100%)
2020	554 (26,1%)	1111 (52,3%)	370 (17,4%)	89 (4,2%)	2124(100%)
2021	1132 (53,3%)	839 (39,5%)	153 (7,2%)		2124(100%)

Анализ возрастного контингента учащихся выделяет преобладание в учреждении детей 5-9 лет - 53,3%, детей 10-14 лет - 39,5%, учащихся в возрасте 15-17 лет – 7,2%, что указывает на загруженность детей старшего возраста ОГЭ и ЕГЭ.

Гендерный состав учащихся

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2019	882 (42%)	1242 (58%)	2124 (100%)
2020	963 (45%)	1161 (55%)	2124 (100%)
2021	881 (41%)	1243 (59%)	2124 (100%)

Сохранность контингента учащихся по годам обучения

Год	I год обучения	II год обучения	III год обучения и более	Всего
2019	956	768 (63%)	400 (73%)	2124
2020	1049	635 (66%)	440 (57%)	2124
2021	1034	600 (57,2%)	490 (77%)	2124

По сохранности контингента учащихся по годам обучения прослеживается динамика при переводе на 3 и более год обучения.. Если в конце 2020 года количество учащихся второго года составляло 635 человек, из них 490 человек перешли на второй год обучения, что составляет 77% (в прошлом году – 57%).

Сохранность контингента учащихся по муниципальному заданию

<i>Год</i>	<i>Кол-во учащихся на начало учебного года</i>	<i>Кол-во учащихся на конец учебного года</i>	<i>Сохранность контингента в (%)</i>
<i>2019</i>	2124	2124	100%
<i>2020</i>	2124	2124	100%
<i>2021</i>	2124	2124	100%

По Муниципальному заданию сохранность определяется по разнице учащихся на 1 сентября и на 31 мая, этот показатель по ДТДиМ составляет 100%.

Вывод. Сохранность контингента учащихся в течение года стабильная, это объясняется добровольностью и сознательностью выбора, сделанного учащимися и их родителями. Положительная динамика сохранности контингента учащихся по годам обучения прослеживается у педагогов, которые работали по долгосрочным программам.

Число учащихся, требующих особого педагогического внимания

Дети с ОВЗ и инвалиды	Дети из неблагополучных семей	Сироты	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети на учете в ПДН	Дети на внутришкольном учете	Дети из многодетных семей
25	3	2	96	31	2	4	57

В ДТДиМ обучается 29 детей с ОВЗ. В ДТДиМ разработано «Положение о обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов». Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями, по которым и проходит обучение. Созданы условия для повышения творческой активности детей ОВЗ через культурно-массовые мероприятия:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах муниципального, республиканского, Всероссийского и Международного уровней);
- участие в разработке исследовательских и творческих проектов;
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающими непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых ДТДиМ.

Организации работы с детьми из группы «риска».

Цель работы ДТДиМ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия. Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в ДТДиМ:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;

- разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних. В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Вывод. Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания составляет 226 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Формами самоуправления ДТДиМ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДТДиМ;
- педагогический совет ДТДиМ;
- Совет родителей;
- другие формы, предусмотренные законодательством.

В Уставе прописаны полномочия Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

Согласно структуре ДТДиМ в подчинении директора находятся 2 его заместителя, 8 заведующих отделами.

Структурные подразделения ДТДиМ:

1. Отдел «Художественно-эстетическое развитие», и.о. заведующего отделом - Сафиуллина Л.И.
2. Отдел «Спортивно-технический», заведующий отделом – Бочкарева Е.П.
3. Отдел «Национальная культура», и.о. заведующего отделом - Зиновьева Ф.М.
4. Шахматно-шашечный отдел, заведующий отделом - Телепенин Н.М.
5. Отдел по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями, и.о. заведующего отделом Шернина Н.Н.
6. Организационно-массовый отдел, и.о. заведующего отделом - Юзмухаметова Ю.Н.
7. Методический отдел, и.о. заведующего отделом – Галлямова Р.В.
8. Отдел «Декоративно–прикладное искусство», и.о. заведующего отделом - Валиева А.Н.

Методические объединения ДТДиМ:

Методическое объединение руководителей структурных подразделений, руководитель - Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР

1. Методическое объединение «Спортивно-техническое», руководитель – Галлямова Р.В., методист.

Методическое объединение «Художественно- эстетическое», руководитель – Нугманова И.М., методист.

Методическое объединение «Декоративно–прикладное искусство», руководитель – Борисова Э.Ф., методист.

Методическое объединение «Организационно-массовое», руководитель - Шалагина А.Н., педагог-организатор.

Методическое объединение «Национальная культура», руководитель Гараева Г.Х, методист.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических работников ДТДиМ разработаны должностные инструкции. Имеются Положения о структурном подразделении, о методических объединениях.

Анализируя, систему управления ДТДиМ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для

этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

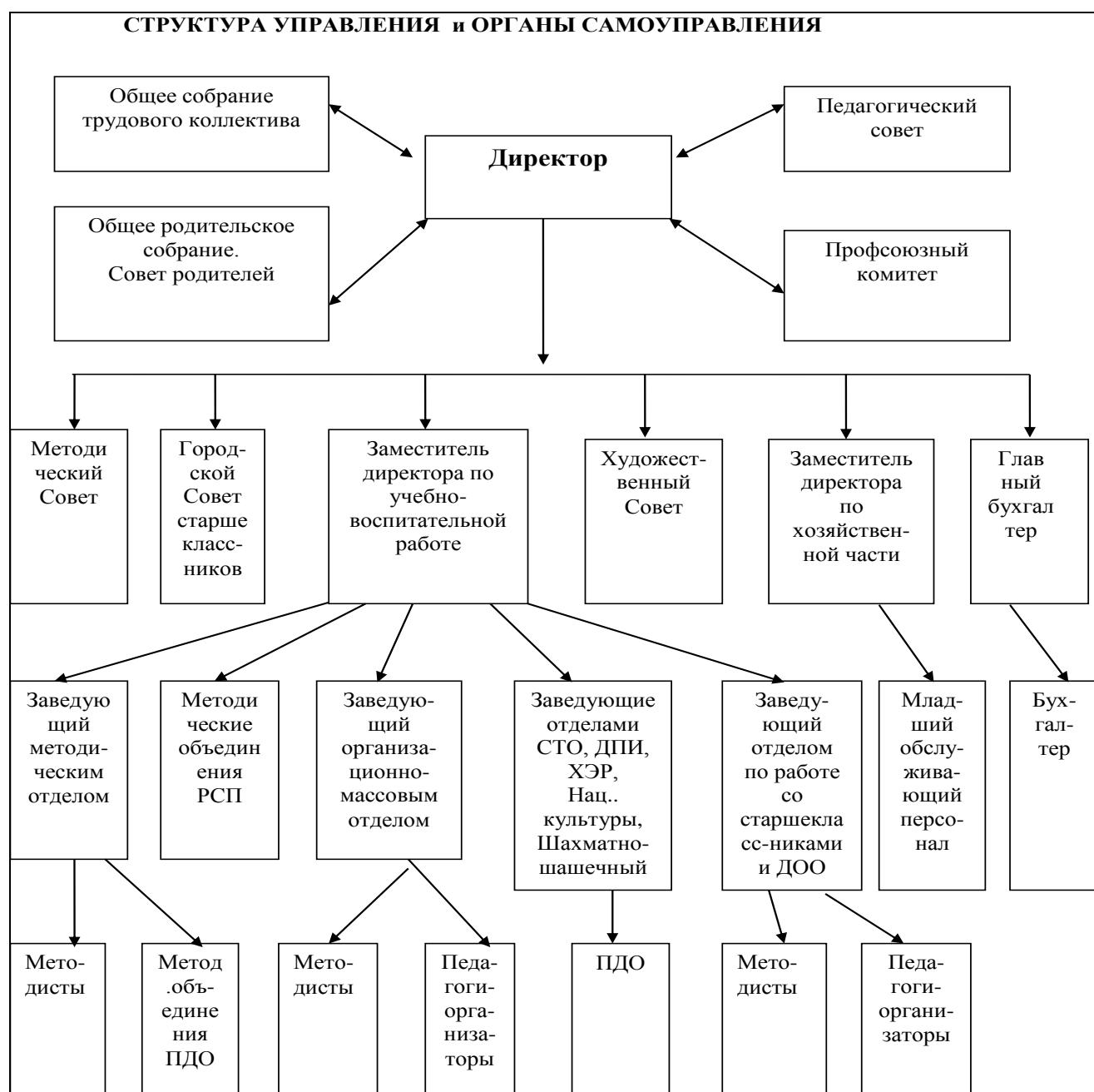
В ДТДиМ реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы ДТДиМ, дополнительная образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся корректизы.

Вывод: В целом структура ДТДиМ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДТДиМ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ.

Ежегодно ДТДиМ размещает в сети Интернет результаты самообследования.



Вывод: Система управления ДТДиМ эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДТДиМ

Образовательная деятельность ведется согласно Лицензии №8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием занятий детских объединений.

3.1.Программное обеспечение

Программа развития ДТДиМ:

Принята	На педагогическом совете
Номер протокола и дата принятия	№ 3 от 14.02.2017 г.
Утверждение	Утверждена директором ДТДиМ, согласована начальником УО ИК НМР РТ
Период действия	2017-2021 гг.
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач, заявленных в Уставе	соответствует

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДТДиМ осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разрабатываемыми и утверждаемыми ДТДиМ м самостоятельно.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

№ n/n	Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количество
	Художественная	47	62,6%
	Техническая	10	13,3%
	Социально-гуманитарная	7	9,3%
	Туристско-краеведческая	7	9,3%
	Естественно-научная	3	4%
	Физкультурно-спортивная	1	1,3%
	ИТОГО	75	100%

Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Год	Количество программ	Из общего количества ДООП				
		Авторские	Адаптирова- нные	Модифициро- ванные	Модульные	Типовые
2019	77	19		56	1	1
2020	80	19	3	56	1	1
2021	75	18	3	53	-	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку обучения

Год	Количество	По сроку обучения
-----	------------	-------------------

	программ	на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года и более
2019	77 100%	27 33%	10 13,5%	33 44,5%	7 9%
2020	80 100%	27 34%	10 13%	29 36%	14 17%
2021	75 100%	23 31%	12 16%	25 33%	15 20%

Вывод. По направленности программ, в сравнении с прошлым годом, остается без изменений - первая в рейтинге – художественная направленность – таких программ во Дворце **62,6%**, вторая – техническая направленность – **13,3%**. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 год - 27 (34%) и 3 года - 29 (36%) года в учебном плане наибольшее количество: программы с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 2 года в сложившейся практике Дворца выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность учащихся, их мотивацию и устойчивый интерес, как правило, учащиеся находятся в одной возрастной категории.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Название программы	Направленность программ	Количество детей
«Лепка», «Бисероплетение»	Художественная	10 детей
«ШАГ»	Социально-гуманитарная	14 детей

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ДТДиМе организована работа 47 детских объединений по 25 ДООП на базе учреждения. Деятельность ДТДиМ охватывает обучающихся из общеобразовательных школ г. Нижнекамска

Наличие договоров о совместной деятельности между ДТДиМ и ОО	Имеются 21 договор со ОО о совместной деятельности
---	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является **методический совет**, на заседаниях которого обсуждаются общие вопросы деятельности (реализация планов работы, подготовка к педагогическим советам, утверждение методических рекомендаций и пр.), выбираются пути решения возникающих проблем.

За год проведено четыре заседания методического Совета Дворца, на которых рассматривались организация внешнего рецензирования ДООП, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешного образования, развитие личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов, социально-педагогическая поддержка ребенка в его личностном и профессиональном самоопределении в контексте развития гуманистической воспитательной системы современности, обсуждались вопросы о проведении отчетного концерта творческих коллективов ДТДиМ; об изучении общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг, о планировании на новый учебный год.

Методическое сопровождение педагогических работников – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности. Имеется Положение о методическом сопровождении педагогических работников.

Направления деятельности методического сопровождения педагогических работников:

- Нормативно-правовое сопровождение.
- Информационно-методическое направление.

- Организационно-методическое направление.
- Консультационное направление.
- Аналитическое направление.
- Практическое направление.

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам ДТДиМ и подготовка педагогов к аттестации

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании общеразвивающих программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам программ и профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр. Большое внимание уделялось *подготовке педагогов к аттестации* на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических материалов.

Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.

В течение 2021 года педагогические работники ДТДиМ активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах как очных, так и в дистанционных

Инструктивно-методические семинары. По плану учебно-воспитательной работы было проведено 12 инструктивно-методических семинаров.

Работа в системе АИС «Электронное дополнительное образование»

- работа с разделом «Моя организация», «Мои документы», «Мониторинг по аттестации педагогов», педагогический состав, специализация, объединения,;
- работа с планшетами в электронной системе «Контроль посещаемости».

Работа в системе АИС «Навигатор дополнительного образования РТ»:

- наполнению Навигатора программами дополнительного образования, реализуемыми во Дворце;
- регистрация и зачисление учащихся в детские объединения;
- работа с разделами расписание и др.

Методическое сопровождение образовательного процесса:

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДТДиМ;
- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДТДиМ;
- консультации педагогов ДТДиМ, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДТДиМ:

педагог совместно с методистами разрабатывает ДООП, которую рассматривает методический совет, после этого ДООП принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и согласно письму Департамента государственной политики, в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

ДТДиМ имеет свой официальный сайт. Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении. Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сети: Инстаграм, «Одноклассники», «В контакте» - группы ГСС, ШРР «Колокольчик», разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности ДТДиМ.

Научно-методическое обеспечение работы ДТДиМ и внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

проводится анализ состояния образовательного процесса ДТДиМ и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; оказывается помощь ПДО в подготовке публикаций; проводятся семинарские занятия для сотрудников ДТДиМ в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации; создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Экспериментальная, исследовательская деятельность

<i>Форма</i>	<i>Цель</i>	<i>Результат</i>
Педагог дополнительного образования Нугманова И.М.		
Реализация проекта «Солнышко светит для всех!»	Формирование модели инклюзивного образования, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности	условия для успешной социализации личности; воспитывающая среда, основанная на толерантности, сотрудничестве и других морально-нравственных качествах
Педагог дополнительного образования Шалагина А.Н		
Реализация проекта «Инструкция по дето-вождению»	Формирование профессионального вожатского мастерства у старшеклассников в условиях работы детских организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций	Организация и проведение 2 профильных смен в течение года для младших школьников на базе образовательных организаций. Организация и проведение 2 профильных смен (5-6 ночей) для активистов детских организаций в каникулярное время на базе стационарного лагеря. Трудоустройство старше-классников, прошедших обучение и практику, в оздоровительные лагеря НМР РТ
Педагог дополнительного образования Юзмухаметова Ю.Н., методист Шернина Н.Н.		
Реализация проекта «Волонтеры будущего»	Совершенствование существующей системы профилактики наркотизации в подростковой среде через консолидацию ресурсов общего и дополнительного образования	Система эффективной подготовки волонтеров по пропаганде здорового образа жизни

В соответствии с федеральными требованиями ДТДиМ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm>.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

Основные сведения \ Төп мәгълумат белешмәләр

- [Структура и органы управления образовательным учреждением \ Мәгариф оешманың төзелеш һәм идарә әгъзалары](#)
- [Документы \ Таныклык эш кәгазыләре](#)
- [Образование \ Мәгърифәт](#)
- [Образовательные стандарты \ Белем бирү мәгариф үрнәкләре](#)
- [Руководство. Педагогический состав \ Житәкчелек һәм педагогик төркеме](#)
- [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса \ Белем бирү процессының матди-техник тәэмин ителеше һәм жиһазлышы](#)
- [Стипендии и меры поддержки обучающихся \ Укучыларга стипендияләр һәм ярдәм чаралары](#)
- [Платные образовательные услуги \ Туләүле белем бирү хезмәтләре](#)
- [Финансово-хозяйственная деятельность \ Финанс-хужалык әшчәнлеге](#)
- [Вакантные места для приёма обучающихся \ Укучыларны кабул итү өчен ирекле урыннар](#)
- [Доступная среда \ Унайлы мохит](#)
- [Международное сотрудничество \ Халыкара хезмәттәшлек](#)
- [Результаты специальной оценки условий труда и др.](#)

Таким образом, официальный сайт ДТДиМ - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

3.3. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

Тип постройки	Четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1983 году
Общая площадь учреждения	2935,7 кв.м.
Проектная мощность	на 800 учащихся
Земельный участок	Площадь земельного участка 1,2 га.
Обустройство территории	Учреждение размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Перед входом в здание имеется пандус. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория. Обустройство территории включает наличие скамеек. Территория учреждения по периметру не имеет ограждения. В темное время суток территория освещается.
Учебные кабинеты	1 этаж – 5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета; 3 этаж – 4 кабинета
Помещения для массовых мероприятий	2 этаж – актовый зал на 294 места, фойе 2 этажа (выставочный зал)
Хореографические залы	1 этаж – 2 зала
Мастерские	2
Административные кабинеты	7 кабинетов
Оргтехника	Ноутбук – 15, ноутбук преподавателя – 27, стационарный компьютер – 36, факс – 2, МФУ – 16, принтер – 5, принтер 3D – 1 шт, принтер цветной – 2 шт, планшет преподавателя – 77 шт, телевизор – 2, графический планшет – 5, проектор – 14, интерактивная доска – 3, сканер – 1,
Аудио, видеотека	Музыкальный центр – 13, магнитола – 11, синтезатор – 2, домашний кинотеатр – 1, фотовидеокамера – 6, колонки – 1 комплект, звуковое и световое оборудование в актовом зале.

Другое оборудование	Переплетная машина, ламинатор, пианино – 4 шт, станки (деревообрабатывающий токарный, комбинированный токарный, настольная циркулярная пила, деревообрабатывающий, фрезерный, токарно-фрезерный, заточная машина, сверлильный), аккордеон – 1 шт, доска-флипчарт – 3 шт, муфельная печь – 1 шт, базовые и ресурсные конструкторы робототехники, комплекты технического творчества - 11 шт, кондиционер, экран проекционный – 4 шт, курай, гитары.
Специальные кабинеты	2 этаж – 3 кабинета; 3 этаж – 1 кабинет
Бассейн	нет

Товары, работы, услуги за 2021 год:

1. Приобретение – электротовары, канцтовары, хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие и антисептические средства, стройматериалы, спецодежда для техперсонала.
2. Приобретение электросушилок для рук (8 шт.), водонагревателей проточных (8 шт), водонагревателей (бойлеров) в душевые (2 шт.).
3. Проведены лабораторно-инструментальные исследования по плану-графику ПК.
4. Проведена специальная оценка условий труда – СОУТ (19) рабочих мест.
5. Ежегодное техническое обслуживание противопожарной системы «Стрелец-Мониторинг», огнетушителей, видеонаблюдения, приборов учета тепла и воды, КТС.
6. Замена в системе пожарной сигнализации аккумуляторов и световых табло «Выход».
7. Проведены поверки манометров.
8. Обучение:
 - гигиеническое обучение (45 человек)
 - пожарно-технический минимум (11 человек)
 - охрана труда (6 человек)
 - обучение по электроустановкам (2 человека)
 - обучение по контрактной системе (1)
 - обучение курса подготовки охранников 4-го разряда.

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами ДТДиМ с учетом требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ведется регулярный мониторинг технического состояния здания.

1. Режим безопасности:
 - кнопка тревожной сигнализации установлена 01.01.2005 г., на техническое обслуживание договор заключается ежегодно;
 - охранное предприятие – отдел вневедомственной охраны при УВД г. Нижнекамска;
 - установлено видеонаблюдение, внутри и снаружи здания – 13 камер;
 - ведется пропускной режим, с занесением в журнал пропускного режима.
 - телефон с определителем номера – 43-10-04 (директор и приемная).
2. Противопожарный режим:
 - в ноябре 2011 года произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения в учебном блоке. В данное время АПС установлена во всем здании.
 - выполнены все мероприятия, выявленные нарушения обязательных требований пожарной безопасности, предписания Отдела надзорной деятельности по Нижнекамскому пожарному району, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Татарстан;
 - ежегодная заправка и перезарядка огнетушителей в количестве 24 штук.
3. Санитарно-гигиенический режим:

- коллектив прошел гигиеническое обучение в ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Нижнекамском районе и г. Нижнекамск»;
- проведено санитарно-эпидемиологическое обследование системы вентиляции и кондиционирования;
- получены паспорта на санитарно-гигиеническое состояние воздушной среды;
- произведены измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля.

Территория Дворца охраняется фирмой ОВО Управления МВД РФ по Нижнекамскому району.

ДТДиМ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

ДТДиМ размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Здание оборудовано вывеской с указанием наименования учреждения. Перед входом в здание имеется пандус, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа маломобильных групп населения и детей с ограниченными возможностями здоровья. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория.

Территория достаточна для организации прогулок на открытом воздухе. По периметру территории имеются пешеходные асфальтированные дорожки для прогулок. Обустройство территории включает наличие скамеек. Общая площадь здания 2935,6 кв.м.; 13 учебных кабинетов, в том числе малый политехнический музей. Актовый зал со звуковой и световой аппаратурой на 294 места для проведения массовых мероприятий. Мастерские для занятий технического творчества и по пошиву костюмов, костюмерная, в которой ежегодно обновляются костюмы. Проектная мощность здания рассчитана на 800 учащихся.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соблюдаются условия безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Регламент учебного процесса

Продолжительность учебного года по объединениям

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	10 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все годы обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Режим работы

Начало занятий	8.00
Завершение занятий	21.00

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Приём в ДТДиМ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДТДиМ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДТДиМ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета ДТДиМ
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Режим занятий учащихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований санитарных правил, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье.

Регламент образовательного процесса

Детские объединения I года обучения	4 академических часа в неделю	2-3 раза в неделю	1-2 часа
Детские объединения II и последующего годов обучения	6 академических часов в неделю	2-3 раза в неделю	3- 2 часа в зависимости от направленности

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам, адаптированным к особенностям ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа или детское объединение – основная организационная единица детских объединений.

<i>Организационные формы</i>	<i>Учебные группы</i>
Количество (по состоянию на 01.09.2021 г.)	168

4.2. Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, согласован заместителем начальника управления образования НМР Джалоловой Р.И.
Дата утверждения	31.08.2021 года
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Принцип построения учебного плана

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название ДООП, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности и общеразвивающие программы и формы контроля по учебному плану

<i>По учебному плану</i>	<i>Название образовательных программ</i>
Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.	
	Курай, Бисероплетение, Хореография «МИКС», Лепка, Основы дизайна, Веселая кисточка, Волшебная кисточка, Юный дизайнер, Вдохновение, Спортивные бальные танцы, Фольклор кряшен, Русский фольклорный ансамбль, Литературно-драматическое, Вокальное мастерство, Драматическое, Калейдоскоп фантазий, Разноцветная палитра, Народный сценический танец, Юный художник, Хореография «Брависсимо», Русский фольклорный ансамбль «Забавушка», Цветоделие , Хореография «Шома бас», Жидегэн чишмә, Art-студия, Волшебная мастерская, Детство, Тел күркө – сүз, Нәфис сүз, Художники, “ИЗО”, Мастерская красоты, Хореография “Фантазия”, Ascension
Техническая Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.	
	Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики, Компьютерная графика, «Техно-Арт», Основы конструирования и ИТ-технологии, Мастерская идей, Основы моделирования., Занимательное моделирование, Паскалята, Увлекательное моделирование, Самоделкины
Социально-гуманитарная. реализация которых помогает формированию социально- активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и отслеживаются через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	Основы журналистики, Школа инициативы, Школа профилактических волонтеров, Школа проектной деятельности, Шаг
Физкультурно- спортивная	В рамках данной направленности реализуются типовая общеразвивающая программа «Шахматы». Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации ДООП по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и конкурсах физкультурно - спортивной направленности разных уровней.
Туристско-краеведческая. Занятия формируют у обучающихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер - классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	Краеведение, Изучение истории и культуры русского народа, Юный стрелок, Туган як тарихын өйрәнү. Изучение истории и культуры русского народа, Меткий стрелок, Память
Естественнонаучная. главной целью которых является воспитание у обучающихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие	

логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколого - биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Веселый английский, Ищу, нахожу, сравниваю, Экошкола,

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги были разработаны и внедрены новые ДООП, такие как «Увлекательное моделирование», «Художники», «ИЗО», «Тел күрке - сүз», «Нэфис сүз», «Ascension», «Хореография», «Мастерская красоты», «Самоделкины», «Мастерская идей».

Учебный план учреждения по часам реализован на 99,4%. Запланировано 30816 часов, проведено – 30648, по темам выполнен на 100%.

Использование инновационных технологий

<i>Название инновационной технологии</i>	<i>Результат деятельности</i>
Компьютерные технологии, Интернет.	Разнообразие преподаваемых предметов, использование интересной информации на занятиях, расширение кругозора учащихся, усовершенствование программы обучения. освоение графических редакторов Paint, Adobe Photoshop, офисных программ, решение задач на логику, визуальное программирование освоение шахматных компьютерных программ, решение задач по шахматам.
Работа в парах	Проявления самостоятельности и инициативности, развития творческих способностей ребёнка в различных видах и формах деятельности
Здоровьесберегающие упражнения	Профилактика простудных заболеваний, укрепление дыхательной системы
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика различных заболеваний, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни Снятие психоэмоционального напряжения
Комплексное обучение	Развитие эстетических способностей, хорошее запоминание – программа «Сотворчество».
Технология перспективно-опережающего обучения	Внимание направлено не на запоминание или воспроизведение заданного, а на суть, размышление, осознание причинно-следственных зависимостей и осмысление связей. При этом развиваются логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления.
Игровые технологии	Складывается и совершенствуется самоуправление, формируются и развиваются коммуникативные качества, творческие задатки учащегося.
Исследовательский метод	Добытые знания превращаются в убеждения; они испытывают чувство глубокого удовлетворения, уверенности в своих возможностях и силах. Развитие познавательных способностей
Технологии развивающего обучения	Это технологии развития творческих качеств личности.
Интерактивное обучение	Овладение основами журналистики

Организация, проведение и участие в конкурсах	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованность в конечном результате работы, уверенности учащихся в своих силах Повышение спортивного мастерства, теоретических и практических знаний учащихся
---	---

Вывод: Большинство учащихся ДТДиМ успешно прошли процедуру аттестации. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены организацией образовательной деятельностью и качеством предоставляемых в ДТДиМ образовательных услуг.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В Положении о внутренней системе мониторинга качества образования ДТДиМ качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет,
- представители родительской общественности и др.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На педагогических советах ДТДиМ в 2021 году рассматривались вопросы:

- о реализации Программы развития на 2017-2021 гг.;
- о внесении изменений в требования к содержанию и оформлению ДООП, реализуемых в учреждении;
- из опыта участия в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- об осуществлении комплекса мероприятий по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения ДООП» в части предъявления опыта оценочной деятельности в практической работе педагогов дополнительного образования;
- анализ реализации и эффективности освоения учащимися ДООП в 2020-2021 учебном году;
- о результатах деятельности профессиональных групп педагогов дополнительного образования по разработке оценочных материалов;
- особенности организации летней кампании ДТДиМ в 2021 году;
- итоги участия педагогических работников в конкурсной деятельности в 2020-2021 учебном году;
- ДТДиМ в современном образовательном пространстве НМР- мониторинг;
- воспитательная работа;
- результаты исследований «Мониторинг изучения удовлетворенности потребностей, мотивов и ожиданий потребителей дополнительных образовательных услуг ДТДиМ»;
- Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан как условие перехода к персонифицированному финансированию дополнительного образования.

В центре внимания методического совета в 2021 году были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию ДООП;
- о принятии ДООП на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год.
- об оценочной деятельности педагога д/о и деятельности профессиональных объединений педагогов по обобщению опыта этой деятельности;
- о подготовке к подведению итогов 2020-2021 учебного года;

- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;

Рабочая группа, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, разместила на сайте.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в ДТДиМ происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте);

- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);

- уровня внешней экспертной оценки (достижений) учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся). Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводятся по уровням освоения ДОП. Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;

- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;

- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;

- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;

- оценка качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;

- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения, учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи:

стабилизировать созданное единое образовательное пространство;

повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;

мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в профессиональных объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов, по оценке качества образования.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся).
- контроль над состоянием ведения кружковой работы;
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы –контроль за работой педагогических кадров (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность). При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:
 - посещение занятий и мероприятий;
 - изучение документации;
 - наблюдение за организацией образовательного процесса;
 - анкетирование;
 - выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДТДиМ.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на методических советах, совещаниях.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДТДиМ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году 79 педагога обучали детей различным видам деятельности, из них: 69 специалиста (87%) имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 6

Год	Педагогические работники	Всего	Высшее	Среднее специальное
2019	штатные	46	37	9
	совместители	43	41	2
2020	штатные	43	37	6
	совместители	36	33	3
2021	штатные	40	34	6
	совместители	39	35	4

Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 7

Год	Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	не имеют квалификационной категории
2019	штатные	46	5	24	10	7
	совместители	43	22	6	15	-
2020	штатные	43	6	18	15	4
	совместители	36	15	15	6	-
2021	штатные	40	4	18	6	12

совместители	39	14	20		5
--------------	----	----	----	--	---

Стаж работы штатных педагогических работников

Таблица 8

Год	Всего педагогических работников	до 5 лет	до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 15 лет
2019	48	7	4	2	25
2020	43	6	5	1	31
2021	40	4	7	3	29

Гендерный состав штатных педагогических работников

Таблица 9

Год	Всего педагогических работников	мужчины	женщины
2019	48	7	41
2020	43	7	34
2021	40	6	34

Возраст педагогических работников

Таблица 10

Год	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 – 55 лет	Пенсионного возраста
2019	48	3	8	25	12
2020	43	2	8	22	11
2021	40	3	7	21	9

За последние три года возросло количество педагогов, аттестованных на первую и высшие квалификационные категории, динамика отражена в таблице 11.

Аттестация педагогов

Таблица 11

Год	Всего прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На I квалификационную категорию	На СЗД
2019	10	2	6	2
2020	14	3	4	7
2021	16	2	4	10

76% работников имеют почетные звания, награды: 1 человек имеет медаль «За доблестный труд» РТ, 2 человека имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; 2 человека имеют Почетную грамоту МОиН РФ, 6 человек имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ и др.

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

Педагоги ДТДиМ им. И.Х.Садыкова активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, являются победителями:

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2017 г.);
- Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2017 г., 2019 г.);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2019 г., 2020 г.)
- Республиканский конкурс гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»

2017 год – 3 педагога,
 2018 год – 7 человек,
 2019 год – 4 обладателя гранта.

Муниципальный конкурс на грант Главы НМР РТ «Лучший педагог дополнительного образования»:

- 2019 год - 3 педагога,
- 2020 год -1 педагог в номинации «Профессиональный дебют».

За добросовестный труд, большой вклад в воспитание и обучение детей и подростков, развитие дополнительного образования, педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РТ.

Закрепляемость молодых специалистов, устроившихся за последние 3 года

Год	Молодой специалист	Наставник
2019	<i>Латыпова Э.Р., концертмейстер</i>	<i>Зиновьева Ф.М., заведующий отделом</i>
2020	<i>Латыпова Э.Р., концертмейстер</i>	<i>Зиновьева Ф.М., заведующий отделом</i>
2021	<i>Латыпова Э.Р., концертмейстер Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО</i>	<i>Зиновьева Ф.М., методист Абрамова Г.И., ПДО Сафиуллина Л.И., методист</i>

Организация повышения квалификации

Согласно персонифицированной системе, курсы повышения квалификации на бюджетной основе с января по декабрь 2021 года прошли 14 педагогических работников.

В 2021 году 3 педагога дополнительного образования прошли внебюджетные курсы на базе ФГБОУ НПО НГПИ г. Набережные Челны и других институтов.

Профессиональное обучение 2021 году завершила педагог дополнительного образования Низамова Э.В. закончила ФГБОУ ВО НГПУ г. Н.Челны, специальность «Изобразительное искусство и технология».

Заочное обучение

№ п/п	Ф.И.О. педагога, обучающегося в ВУЗе	На каком курсе	Год окончания
1.	Савченко К.С.	4	2023
2.	Басырова Э.Р..	1	2026
3.	Габдуллина Г.Б.	1	2026
4.	Зеленова Г.Р.	магистратура	2024

Динамика прохождения курсовой подготовки сотрудников Дворца

2019 год		2020 год		2021	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
14	15	4	2	14	3

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Год	Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности

	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2019	13	71	116	4
2020	13	72	75	5
2021	8	38	18	2

Разработка и выпуск печатной методической продукции:

№ n/n	Наименование методической продукции	2019	2020	2021
1.	<i>Методическое пособие</i>	2	3	6
2.	<i>Портфолио</i>	8	8	2
3.	<i>Конспекты открытых занятий и мероприятий</i>	19	12	17
4.	<i>Творческие отчеты</i>	7	3	5
5.	<i>Доклады на заседаниях педагогического, методического советов, семинарах</i>	105	77	22
6.	<i>Методические разработки</i>			7
7.	<i>Конкурсные материалы</i>	27	25	13
8.	<i>Буклеты</i>	8	11	0
				9
	ИТОГО:	176	139	81

*Традиционные семинары, проведенные на базе ДТДиМ
для педагогического сообщества*

Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан

Год	Муниципальный	Региональный
2019	14	3
2020	10	1
2021	11	1

*Республиканский конкурс гранта
«Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»*

Год	Количество грантовиков по НМР	Количество грантовиков по ДТДиМ
2019	14	4
2020		
2021	-	2

Победы педагогов в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Год	Муниципальный этап	Зональный этап	Республиканский этап
2019	1 место Юзмухаметова Ю.Н.	1 место Юзмухаметова Ю.Н. –	диплом финалиста Юзмухаметова Ю.Н.
2020	1 место Савченко К.С.	1 место Савченко К.С.	диплом финалиста Савченко К.С.

Победы педагогов в профессиональном конкурсе «Воспитать человека»

Год	Муниципальный этап	Зональный этап	Республиканский этап

2019	1 место Кикнадзе А.А.	1 место Кикнадзе А.А.	диплом финалиста Кикнадзе А.А.
-------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Муниципальный конкурс на грант Главы НМР РТ

Год	Педагогические сотрудники	Место	Номинация
2019	Кикнадзе А.А.	1 место	«Лучший педагог дополнительного образования»
2020	Савченко К.С.	1 место	«Лучший педагог дополнительного образования» в номинации «Профессиональный дебют»

Грантовая активность ДТДиМ в конкурсных мероприятиях

Год	Наименование мероприятия	Результат
2019	Муниципальный проект «В игре»	10 тысяч рублей
	Муниципальный проект «Койле, монлы татар жыры»	10 тысяч рублей
	Всероссийский конкурс «Музейный десант» благотворительного фонда им. В.Потанина	Диплом участника
2020	Республиканского молодежного форума «Наш Татарстан», г. Казань	30000 руб. – Шалагина А.Н.
	Республиканского конкурса авторских методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения Республики Татарстан, г. Казань	10000 руб. – Шалагина А.Н. Шернина А.Н.
2021	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов “Моя инициатива”	8000 руб- Юзмухаметова Ю.Н.

По результатам мониторинга эффективности деятельности педагогов:

у 85% педагогов оптимальный уровень эффективности деятельности;

у 11% педагогов допустимый уровень эффективности деятельности;

у 14% педагогов критический уровень эффективности деятельности.

Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами различного уровня

Грамота управления образования	Грамота Главы НМР	Грамота РЦВР	Грамота МОиН РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Медаль «За доблестный труд» РТ
33 человека	20 человек	15 человек	10 человек	6 человек	3 человека	1 человек

Вывод: В целом, коллектив ДТДиМ можно охарактеризовать как зрелый, опытный, имеющий весомые творческие достижения, внимательно анализирующий проблемное поле развития и ставящий для своего учреждения серьезные задачи на перспективу, планомерно добивающийся их реализации.

4.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДТДиМ

Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца осуществляется муниципальным бюджетом. Смета расходов за 2021 г. составляет 30 744 тыс.руб. и распределена

следующим образом: заработка плата и начисления на оплату труда составляют 28 044 тыс.руб., услуги связи 15 тыс.руб., коммунальные услуги 1 853 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 87 тыс.руб., прочие услуги 21 тыс.руб., прочие расходы (налоги) 705 тыс.руб., приобретение основных средств 3 тыс.руб. (фонарь -прожектор), приобретение материальных запасов 5 тыс.руб. (табло световое, аккумуляторные батареи для АПС), иные платежи - 11 тыс.руб.

Объем внебюджетных доходов составил 1 496 тыс.руб., из них от:

поступления от сдачи в аренду помещений - 27 тыс.руб.,

платные образовательные услуги - 1 452 тыс.руб.,

возмещение коммунальных услуг от арендаторов- 5 тыс.руб.

поступление от ФСС на оплату предупредительных мер по сокращению производственного травматизма - 10 тыс.руб

- выручка от сдачи макулатуры- 2 тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили 1 555 тыс.руб.: заработка плата и начисления на оплату труда составляют 1 019 тыс.руб., командировочные расходы 16 тыс.руб, услуги связи 11 тыс.руб., коммунальные услуги 129 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 37 тыс.руб., прочие услуги 98 тыс.руб., приобретение основных средств 68 тыс.руб. (мусорный контейнер, водонагреватели, сушилки для рук, информационный стенд "Правовой уголок"), приобретение материальных запасов 129 тыс.руб. (строительные материалы, моющие средства, дезинфицирующие средства, хоз. и канц.товары, бумага, спец.одежда, картриджи для МФУ, электротовары), прочие расходы - 48 тыс.руб. (земельный налог).

4.6. Результаты образовательной деятельности

Результаты обучения детей по ДООП в ДТДиМ определяются с помощью проведения аттестации учащихся, согласно Положения об аттестации обучающихся и анализа участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях.

Анализ состояния ЗУН по отделам

Наименование отделов	средний по отделу 2019	средний по отделу 2020	средний по отделу 2021
Национальная культура	96%	54.3%	99,5 %
Спортивно-технический	48.9%	47%	48%
Шахматно-шашечный	41%	45.6%	42%
ДПИ	45.2%	53%	56,2%
ХЭР	46%	54.6%	56%

Результаты промежуточной аттестации

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, переведен ные на 2 г.о.	Кол-во уч-ся, переведен ные на 3 г.о.	Кол-во уч-ся, переведен ные на 4 г.о.	Кол-во уч-ся, переведенные на 5,6 г.о.
Спортивно-технический отдел	Техническая	94	60	0	0
	Туристско-краеведческая	30	0	0	0
Национальной культуры	Художественная	150	120	86	21
	Туристско-краеведческая	45	48	0	0
	Естественнонаучная	0	0	0	10
Шахматно-шашечный	Физкультурно-спортивная	90	108	0	0
Отдел ХЭР	Художественная	120	132	10	40
	Социально-педагогическая	105	24	0	0

Отдел ДПИ	Художественная	285	60	40	0
	Естественнонаучная	15	12	0	0
ИТОГО:		934	564	136	71

По результатам промежуточной аттестации переведены на 2 год обучения **934** обучающихся, это 88% детей первого года обучения.

На 3 год обучения и более переведены **771** обучающихся, это 71% учащихся 2-4 года обучения.

Результаты итоговой аттестации

Согласно Положению, аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения общеразвивающих программ, проведения их корректировки и определения групп для обучения на следующем этапе. Программа итоговой аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая создаётся приказом директора, по утверждённому плану-графику.

<i>Количество свидетельств</i>			
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Спортивно-технический отдел	161	128	141
Отдел декоративно-прикладного искусства	76	93	112
Отдел Национальной культуры	171	60	61
Отдел художественно-эстетического развития	183	157	109
Шахматно-шашечный отдел	80	40	0
ИТОГО	671	478	423

Результаты итоговой аттестации по направлениям

<i>Название отдела</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию</i>
<i>Спортивно-технический</i>	Техническая	129
	Туристско-краеведческая	12
<i>Национальной культуры</i>	Художественная	21
	Туристско-краеведческая	40
	Естественнонаучная	0
<i>Шахматно-шашечный</i>	Физкультурно-спортивная	0
<i>Художественно-эстетического развития</i>	Художественная	82
	Социально-педагогическая	27
<i>Декоративно-прикладного искусства</i>	Художественная	82
	Естественнонаучная	30
ИТОГО:		423

Выпускники, окончившие полный курс обучения по ДООП и успешно защитившие выпускную работу, получили свидетельства об обучении.

Результаты итоговой аттестации учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И.О. педагога</i>	<i>Название детского объединения</i>	<i>Высокий уровень усвоения</i>	<i>Средний уровень усвоения</i>	<i>Низкий уровень усвоения</i>	<i>% освоения программы</i>
<i>Техническая направленность</i>						

1 .	Агеева Е.Н.	Занимательное моделирование	5	11		100
2.	Буздалова О.В.	Основы компьютерной графики с элементами дизайна	8 6	7 9		100
3 .	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	9	1		100
4	Салихзянов Р. Н.	История развития ЭВТ и робототехники	6	4		100
5 .	Шакирова З.А.	Прикладная робототехника	5	4	3	100
6 .	Хабибуллина А.А.	Паскалята	6	7	2	100
7 .	Чумакова О.Н.	Основы моделирования	10			100
8 .	Шарыгина М.Н.	Основы робототехники	7	5		100
		Техно-Мир	4	11		100

Туристско-краеведческая направленность

9 .	Курбанов Д.Н.	Юный стрелок	7	5		100
1 0 .	Гилмиева Э.И.	Туган як тарихын, мәдәниятен өйрәнү	10 10			100
1 1 .	Гилмиева Э.И.	Туган як тарихын, мәдәниятен өйрәнү				100
1 2 .	Гараева Г.Х.	Краеведение	10			100
1 3 .	Галимова З.К.	Туган як табмаратен өйрәнү	10			100

Художественная направленность

1.	Матвеева И.В.	РФА «Забавушка»	3	7		100
2.	Шайдуллина Д.Н.	Хореография. Мирас	4 2	6 8		100
3.	Вафина А.Р.	Хореография. Мирас	5	5		100
4.	Зарипова И.В.	Спортивные бальные танцы	10			100
5.	Клипова А.Б.	Музыкальный театр	6 6	1 1	3 3	100
6.	Мухитова Л.А.	Вокал	6	6		100
7.	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас	11			100
8.	Гильманова Л.Р.	Курай	11			100
9.	Исламхузина	Разноцветная палитра	7	5		100

	Г.Ф.					
10.	Нугманова И.М.	Бисероплетение	10			100
11.	Глухарева И.С.	Волшебная кисточка	6	4		100
12.	Галлямова Г.Я.	Лепка	7	3		100
13.	Ахметшина Л.А.	Юный художник	7	3		100
14.	Муханова Ю.П.	Основы дизайна	6	4		100
15.	Ворожцова Т.Н.	Юный дизайнер	6	4		100
16.	Ворожцова Т.Н.	Юный дизайнер	8	2		100
Социально-педагогическая направленность						
17.	Пименова А.Х.	Школа лидера	12			100
18.	Шалагина А.Н.	ШАГ	7	7	1	100
Естественнонаучная направленность						
19.	Брылева А.Л.	Юный эколог	11	4		100
20.	Разинова В.А.	Юный экологи	10	5		100

Результаты итоговой аттестации по направленностям

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
Спортивно-технический	Техническая	129	65/51%	59/45%	5/3%
	Туристско-краеведческая	12	7/58%	5/42%	
Национальной культуры	Художественная	21	21/100%		
	Туристско-краеведческая	40	40/100%		
	Естественнонаучная	0	0		
Шахматно-шашечный	Физкультурно-спортивная	0	0		
Художественно-эстетического развития	Художественная	82	42/52%	34/42%	6/8%
	Социально-педагогическая	27	19/70%	7/26	4/ 6%
Декоративно-прикладного искусства	Художественная	82	57/69%	25/31%	
	Естественнонаучная	30	21/ 70%	9/30%	
ИТОГО:		423			

Количество свидетельств

	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
Спортивно-технический отдел	161			128			141		
	76	85	-	68	60	-	52	45	3
	76			93			112		
Отдел									

декоративно-прикладного искусства	20	56	-	35	58		67	33	-
Отдел Национальной культуры	171			60			61		
	150	21	-	45	15		100	0	-
Отдел художественного эстетического развития	183			157			109		
	165	18	-	143	14		56	30	12
Шахматно-шашечный отдел	80			40			0		
	22	53	5	26	14				-
ИТОГО	571			478					
	433	233	5	317	161		272	139	15

Высокий уровень ДООП показали 64% учащихся (66,3% в прошлом году), средний уровень – 32% учащихся (33,7% в прошлом году) и низкий уровень – 3 %.

Призовые места учащихся по уровням

Уровень конкурсов	2019 год	2020 год	2021 год
Международный уровень	116 /18,8%	601 / 41,3%	168
Всероссийский уровень	162 /26,2%	317 / 21,7%	119
Республиканский уровень	281 /45,6%	362 / 24,8%	155
Муниципальный уровень	57 /9,2%	178 / 12,2%	84
Общее количество призовых мест	616 /100%	1458 /100%	526

Учащиеся, удостоенные Грантов, денежных премий Главы НМР РТ

Год	Количество победителей
2019	Галиева Рузанна, детское объединение «Бисероплетение», руководитель Нугманова И.М.
2020	Кодатенко Алина, президент Городского Совета старшеклассников
2021	Савченко К.С., хореографический коллектив «Брависсимо»

Гранты учащихся ГСС

Год	Наименование мероприятия	Результат
2019	Поддержка проекта материалами от РОО «СДО РТ»	Лауреат конкурса
	Муниципальный конкурс грантов «Мы строим будущее	10 000 рублей
	Всероссийский конкурс среди молодежных и детских общественных объединений «Росмолодежь»	участие

2020	Республиканский Форум «Наш Татарстан» Победитель проект «В игре»	грант 30 тысяч
2021		

Выводы. Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в коллективах ДТДиМ им. И.Х Садыкова, что подтверждается результативностью обучения, а также победами учащихся Дворца на многочисленных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

4.7. Воспитательная работа

Программное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

В целях повышения эффективности воспитательной работы через системный подход к реализации образовательных целей педагогическим коллективом Дворца велась работа по реализации досуговых программ и воспитательных проектов. Досуговые программы и социальные проекты можно разделить по целевой аудитории, на которую ориентированы воспитательные задачи:

- Программы и проекты, ориентированные на качественное изменение образовательной среды образовательной организации. Целевой аудиторией таких программ и проектов выступают учащиеся, обучающиеся по программам дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова и их родители.
- Программы и проекты, ориентированные на решение социально-значимых задач в Нижнекамском муниципальном районе через межведомственное взаимодействие с организациями муниципалитета.

1. Программы и проекты, ориентированные на качественное изменение образовательной среды образовательной организации:

1. Программа духовно-нравственного воспитания «ДОМ: Добро. Отечество. Мир»;
2. Программа гражданско-патриотического воспитания «Жить - Родине служить»;
3. Программа организации занятости детей в каникулярное время «Территория позитива»;
4. Программа «На пути к здоровью»;
5. Воспитательный проект «100-летие ТАССР в лицах»;
6. Воспитательный проект «От хобби к профессии»;
7. Воспитательный проект «Моя мама лучше всех»;
8. Воспитательный проект «Армейский альбом» в рамках программы «Жить - Родине служить».

2. Программы и проекты, ориентированные на решение социально-значимых задач в Нижнекамском муниципальном районе через межведомственное взаимодействие с организациями муниципалитета

1. Программа антитабакотического воспитания «СМС-дети».
2. Муниципальная программа «Игра на курае»
3. Муниципальная программа «Шахматный всеобуч»
4. Муниципальный проект «Волонтеры будущего»;
5. Муниципальный социальный проект «Школа лидера».

Социальные проекты, реализуемые силами учащихся детских объединений Дворца:

1. «Согреем сердцем»;
2. «Маленький др»;
3. «В игре»;
4. «Мужество. Долг. Отечество»;
5. «Алга – НК».

Все досуговые программы и воспитательные проекты были рассмотрены на методическом совете Дворца и утверждены приказом директора. В реализации досуговых программ задействованы все субъекты образовательного процесса учреждения. Контроль выполнения программ и проектов был возложен на заместителя директора УВР.

Проекты, которые реализуются в рамках программы духовно-нравственного воспитания «ДОМ: Добро. Отечество. Мир». Программа реализуется с 2017 года.

Цель программы - создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной,

интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности и осуществляется по 7 направлениям.

Проект «Милли хәзинә». Реализуется с 2012 года. Ответственная Зиновьева Ф.М., заведующий отделом национальной культуры.

В рамках проекта с 2013 года проводится республиканский, с 2018 года межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество образовательных организаций</i>	<i>Муниципальные районы РТ</i>	<i>Субъекты РФ, принявшие участие</i>
2019	278	128	43	3 - Республика Башкортстан, Республика Чувашия; Республика Марий Эл
2020	286	124	41	3 - Республика Башкортстан, Республика Чувашия; Республика Марий Эл
2021	378	190	50	Тюменьская обл. Республика Чувашия; Республика Марий Эл Республика Башкортстан Кировская обл

Проект «3Т: техника, технология, творчество». Реализуется с 2012 года. Ответственная Бочкарёва Е.П., заведующий спортивно-техническим отделом

В рамках проекта, с 2018 года проводится республиканский Фестиваль технического творчества и современных технологий «Технофест»

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество образовательных организаций</i>	<i>Муниципальные районы РТ</i>
2019	278	128	43
2020	240	62	23
2021	199	58	19

Проект «Волонтеры будущего». Реализуется с 2017 года. Ответственная Юзмухаметова Ю.Н. педагог - организатор

<i>Учебные годы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Семинары/ мероприятия для педагогов</i>	<i>Количество участников</i>
2017-2018	3	568	2	73
2018-2019	4	1280	3	116
2019-2020	6	1370	3	123
2020-2021	5	1564	3	119

Снижение количества мероприятий для школьников связано с ограничениями, вызванными распространением COVID – 19, но численность охваченных школьников мероприятиями проекта возросло.

Профильная смена для учащихся детских объединений отдела декоративно-прикладного искусства «Краски осени». Реализуется с 2018 года. Ответственные - Юзмухаметова Ю.Н. педагог-организатор, Валиева А.Н., и.о. заведующего отделом ДПИ

<i>Год</i>	<i>Мероприятия и количество участников</i>			
	<i>мастер-классы</i>	<i>экскурсия</i>	<i>викторина</i>	<i>конкурс декоративно-прикладного творчества</i>
2019	20	20	28	28

2020	0	8	19	36
2021	0	15	26	20

Проект «В игре». Реализуется с 2017 года. Ответственная Шалагина А.Н., педагог – организатор. Цель: Создание мобильного игрового пространства ориентированного на развитие творческого потенциала, познавательных и коммуникативных способностей детей.

Год	Мероприятия	Количество участников	Мероприятия на базе школы № 23.	Количество участников
2019	6	274	4	68
2020	6	238	6	47
2021	8	116	8	116

Проект «Согреем сердцем». Реализуется с 2015 года. Ответственная Шалагина А.Н., педагог – организатор.

Цель: Повышение уровня социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья путем всестороннего сотрудничества с активистами городского Совета старшеклассников. Развитие добровольческой деятельности среди активистов Городского Совета старшеклассников.

Год	Мероприятия	Количество участников
2019	8	150
2020	10	200
2021	15	400

Проект «Алга, НК». Реализуется с 2019 года. Ответственная Шалагина А.Н., педагог – организатор.

Цель: Расширение знаний о родном городе и повышение уровня культурного и исторического развития подростков Нижнекамска и Нижнекамского района путем проведения квеста по культурным и историческим местам города.

Год	Мероприятия	Количество участников
2019	Реализация в рамках профильной смены «Школа лидера»	130
2020	Реализация в рамках профильной смены «Школа лидера»	100
2021	проект проводился онлайн	25 команд от ОО города

Проект по первичной профориентации учащихся «Шаг вперед».

Реализуется с 2018 года. Ответственная Юзмухаметова Ю.Н.

Мероприятия в рамках «Шаг вперед»

1. Участие в городских мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности;
2. Экскурсии профориентационной направленности;
3. Включение профориентационной составляющей в плановые мероприятия Дворца.

Проект «Солнышко светит для всех!» для решения проблем обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализуется с 2015 года. Ответственная Нугманова И.М., педагог дополнительного образования.

Год	Привлечение к участию в акциях и проектах социально-ориентированного характера	Досуговые мероприятия	Участие в творческих конкурсах различного уровня
2019	9	8	17
2020	3	19	15

2021	6	11	16
------	---	----	----

Организационно-массовые формы работы с коллективом учащихся

Было проведено

- Праздники (традиционные календарные): День Города, День знания, День открытых дверей. День Учителя, Неделя безопасности, День запуска первого спутника Земли, День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, Международный День защиты детей, День Независимости России, Торжественная линейка выпускников;
- социально-ориентированные программы: благотворительные акции для многодетных семей, детей-сирот, инвалидов, ветеранов педагогического труда и др.;
- театрализованные игры: театрализованные праздники ко Дню защиты детей, Новогодние сказки, Масленица и др.;
- благотворительные акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.

Современный актовый зал, новая звуковая аппаратура, возможность использовать световые и другие эффекты во время исполнения номеров, содержательная костюмерная ДТДиМ – позволяют провести любое мероприятие на высоком уровне.

Сравнительный анализ по количеству мероприятий по годам

	2019	2020	2021
Мероприятия	86	71	57
Репетиции	123	101	56
Выставки	13	14	13

Сравнительный анализ по организациям, проводившим мероприятия в актовом зале ДТДиМ

	2019	2020	2021
Всего мероприятий	86	48	77
из них:			
ДТДиМ	63	36	70
Администрация города	15	6	5
Управление образования	5	6	2
Прочие организации и платные мероприятия	3	-	-

Динамика показателей участия учащихся в мероприятиях

Год	Мероприятия ДТДиМ	Всего мероприятий	Всего детей
2019	63	86	26700
2020	71	175	1458
2021	70/7	77	1286

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2021 год

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого:
553	259	230	719	1761

Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2021 год

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	Итого:
---------------	-----------------	---------------	---------------	--------

уровень	уровень	уровень	уровень
520	217	152	653

4.8. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

По итогам анкетирования у 346 родителей (85%) высокий уровень удовлетворённости деятельностью Дворца: они считают, что образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, а методы обучения и воспитания, применяемые педагогом, приводят к положительному результату. Родители считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей и педагоги относятся к детям так, как они того заслуживают.

Большинство родителей отметили у своих детей за время обучения изменения к лучшему, а также хорошие взаимоотношения с педагогом и коллективом детей. Родители в целом довольны условиями обучения, которые созданы в учреждении и считают материально-техническую базу Дворца хорошей. Многие родители отметили доброжелательную психологическую атмосферу, царящую в учреждении. Родители считают, что у детей есть возможность интересно проводить время в свободное от занятий во Дворце время, а также, что в учреждении проводится много интересных мероприятий.

Также родители отметили, что во Дворце заботятся о здоровье детей и предупреждении у них психофизиологических нагрузок. Большинство опрошенных считают работу администрации ДТДиМ эффективной и что работе с родителями здесь придают огромное значение, родители при необходимости могут обратиться к администрации за квалифицированной помощью, консультацией, советом.

62 человека (15%) по итогам анкетирования показали среднюю удовлетворённость. Среди них выявились следующие проблемы:

- некоторые родители не заметили у своих детей изменений к лучшему;
- педагог не учитывает индивидуальные особенности обучающихся и относится к ребёнку не так, как он того заслуживает;
- в коллективе не налажены дружеские отношения;
- недостаточно эффективная работа с родителями; родитель не всегда может обратиться за помощью к администрации;
- отмечена недостаточно хорошая материально-техническая база учреждения.

Родители с низким уровнем удовлетворённости в ходе анкетирования не выявлены.

Выводы. Большинство родителей довольны тем, что их дети обучаются в ДТДиМ и высоко оценивают образовательный, воспитательный процесс, социально-психологическую ситуацию и административную деятельность учреждения. Так как анкетирование показало небольшой процент родителей со средней удовлетворённостью, администрации и педагогическому составу ДТДиМ необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, наладить в детских коллективах дружеские отношения; активизировать работу с родителями, дать возможность родителям обратиться за помощью к администрации, улучшить материально-техническую базу учреждения.

4.9. Состояние здоровья учащихся

ДТДиМ выстроил систему комплексной информационно-просветительской, профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и обеспечению их безопасности. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения;
- пропаганда здорового образа жизни (участие в конкурсах, акциях, создание презентаций, коллажей).

Учебными программами детских объединений предусмотрена реализация сквозной программы по ЗОЖ, в рамках которой педагоги проводят с учащимися беседы. Целенаправленно ведётся работа по воспитанию осознанной потребности в здоровом образе и профилактике вредных

зависимостей. С января месяца 2019 года в программу «Здоровье» были включены новые пункты по Антитеррору, Интернет-безопасность, Дорожная безопасность и т.д.

Вывод: одним из направлений достижения нового качества образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Раздел V. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

<i>Вид услуги</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Стоимость (руб.) в месяц</i>
<i>Обучение и приобщение детей к знанию мировой культуры, музыки, техники и др.</i>	Авторская, «Сотворчество », 4-5 лет, 1 год	1	4	1000
	Авторская, «Сотворчество », 6-7 лет, 1 год	1	4	1200
	Модифицированная, «Спортивные танцы»13-15 лет, 1 год	1	8	2000
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертоша», 6-7 лет, 1 год	1	9	1200
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертончик»,8-9 лет, 1 год	1	5	1200
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертон», 13-16 лет, 1 год	1	5	1200
		6	35	
<i>Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей</i>	Модифицированная, «Развивающий час» , 5-6 лет, 1 год	3	45	400
	Модифицированная, «Развивающий час» , 6-7 лет, 1 год	1	15	400
	Модифицированная, «ИЗО», 5-6 лет, 1 год	3	45	400
	Модифицированная, «ИЗО», 6-7 лет, 1 год	1	15	400
	Модифицированная, «Вокал», 5-6 лет, 1 год	3	45	550
	Модифицированная, «Вокал», 6-7 лет, 1 год	1	15	550
	Модифицированная, «Хореография», 5-6 лет, 1 год	3	46	650
	Модифицированная, «Хореография», 6 -7 лет, 1 год	1	15	650
ИТОГО:		16	241	

Раздел VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДиМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Методическое сопровождение и развитие различных направлений в образовательном пространстве Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан

<i>Направление</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	---------------------	----------------------

Куратор по детскому движению Нижнекамской зоны в составе г. Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Актанышский, Мензелинский, Менделеевский, Заинский, Тукаевский, Мамадышский муниципальные районы	Координация работы районных кураторов по детскому движению и методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Член учредительного совета Татарстанской региональной организации РДШ	Организация и проведение республиканского конкурса «Актив года»	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Муниципальный куратор по детскому движению	Координация и контроль работы руководителей ДОО и педагогов-организаторов в г.Нижнекамске, методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шернина Н.Н., методист
Муниципальный куратор по летнему отдыху	Координация и контроль по организации летнего отдыха	Шернина Н.Н., методист
Куратор антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация работы стажировочной площадки «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Юзмухаметова Ю.Н., заведующий организационно-методическим отделом
Куратор «Российского движения школьников»	Организация работы стажировочной площадки «Российское движение школьников»	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Куратор Общегородской программы «Курай»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на курае» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение конкурсов, фестивалей данной направленности.	Зиновьева Ф.М., заведующая отделом «Национальная культура»
Куратор проекта «Шахматный всеобуч»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение турниров, конкурсов данной направленности.	Телепенин Н.М., заведующий отделом «Шахматно-шашечный»

Детское общественное движение

Год	Реализация программ «Союз Наследников Татарстана»	Российское движение школьников	СДО (Совет Детских организаций), ГСС (Городской Совет старшеклассников), РДШ (Совет российского движения школьников)	Школьное ученическое самоуправление	Другие детские общественные организации
2019	22 249	2341	62	1098	5470
2020	21311	2353	72	1164	5459
2021	23161	2459	73	1157	4002

Участие в конкурсах

Конкурс	Количество победителей				
	Республиканский конкурс «Лидер года»	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Республиканский конкурс «Моя инициатива»	Республиканский конкурс «Актив года»	Муниципальный конкурс грантов «Мы строим будущее»
2019	1 место 3 место	Победа в номинации	Победа в номинации	Организаторы республиканского конкурса	Победители
2020	1 место - номинации "Успешный старт"	Победитель в номинации – Струминская Алена	1 место - Городской Совет старшеклассников	3 место Городской Совет старшеклассников.	Не проводили
2021	3 активиста Городского Совета старшеклассников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса Бузирова Элина, Кутдусова Диля, Ярославлев Артем	Ярославлев Артём 2 место Городской Совет старшеклассников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Струминская Алена 3 место Городской Совет старшеклассников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили

Программа антинаркотического воспитания «СМС-дети»
Массовые мероприятия в рамках реализации Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Год	Качественные показатели	Количественные показатели
2019	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные семинары для руководителей отрядов школьников, участников проекта. - Стажировочная площадка педагогов-руководителей отрядов школьников, участников проекта. - Обеспечение пакетом методических материалов по реализации проекта, в том числе авторских из опыта работы педагога дополнительного образования Юзмухаметовой Ю.Н. - Муниципальные мероприятия для отрядов школьников, реализующих проект 	<p>3 семинара, охват 93 чел. 2 открытых мероприятия, 18 чел. 42 педагога</p> <p>7 мероприятий 3000 школьников</p>
2020	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение символикой проекта: футболки, бейсболки, баннеры за счет средств Исполнительного комитета НМР - Образовательные семинары для руководителей отрядов школьников, участников проекта. - Обеспечение пакетом методических материалов по реализации проекта - Городская учеба лидеров отрядов школьников, участников проекта - муниципальные мероприятия для отрядов школьников, реализующих проект 	<p>465 футболок, 230 бейсболок, 2 банера.</p> <p>3 семинара, охват 102 47 педагогов 4 учбы, охват 305 школьников, 47 педагогов.</p> <p>9 мероприятий 3500 школьников</p>

2021	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участников проекта «Самостоятельные дети» символикой проекта; - Образовательные семинары для руководителей отрядов школьников, участников проекта; - Городская учеба лидеров отрядов проекта «Самостоятельные дети»; -Муниципальные мероприятия и конкурсы для отрядов школьников, реализующих проект 	<p>Символикой проекта обеспечены все 43 отряда</p> <p>2 семинара для педагогов один из них на платформе Гугл класс</p> <p>3 учебы лидеров общим охватом 290 человек</p> <p>5 мероприятий с охватом</p>
------	--	--

Год	Координация деятельности школьных отрядов, участников Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»	Реализация дополнительной общеразвивающей программы на базе ДТДиМ	Мероприятия для учащихся Дворца по формированию здорового образа жизни, человек
2019	789	24	300
2020	786	24	260
2021	655	22	270

***В рамках реализации муниципальной программы
«Профилактика наркотизации населения НМР РТ
2017-2019 годы и 2020-2022 годы»:***

2019 год	<p>Закуплено: фотоаппарат, колонки компьютерные МФУ, флэш-диск (50 шт.), бумага офисная, проектор, кронштейн, баннеры ролл-ап.</p> <p>Данное оборудование используется для проведения семинаров, мероприятий, поощрения активных участников проекта, закуплены и для печати раздаточного материала.</p> <p>В целях активизации отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день здоровья и спорта 7 апреля, охват составил 550 человек. - Квест «Планета здоровья» на лучший отряд профилактических волонтеров, 150 человек. - городская учеба лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - 3 этапа: ноябрь, январь, март. - Городское мероприятие «Танцуй ради жизни», охват 150 чел.
2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - Городская учеба лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - 3 этапа: ноябрь, январь, март. - Конкурс на лучший отряд Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в форме квеста «Планета здоровья» 7 апреля. - Образовательные семинары для педагогов: октябрь, январь, март, май. - Проект «Танцуй ради жизни»: март. - Международный день борьбы с распространением наркотиков. - Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» май.
2021	<p>Городская учеба лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 этапа: ноябрь, январь, март. - Образовательные семинары для педагогов: октябрь, январь, март - Проект «Танцуй ради жизни»: март. - Международный день борьбы с распространением наркотиков.

	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс на лучшее проведения «Международного дня здоровья и спорта» - Конкурс на лучший отряд Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
--	---

Шахматный всеобуч

Муниципальная программа «Шахматный всеобуч»

Программа реализуется по двум направлениям:

1. работа с педагогами

2. Проведение соревнования по шахматам

За период реализации проекта обучено

Учащихся	Учителей начальных классов школ города и района	Прошли переподготовку (педагоги)	Обучены тьютеры из числа учителей начальных классов	Участники муниципального конкурса «Шахматный педагог года»
36 095	683	466	149	104

Общегородская программа «Обучение игре на курае»

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в 2003-2004 учебном году была разработана программа «Обучение игре на курае», которая адресована учащимся начальных классов.

Цель программы: развитие музыкальной способности, укрепления здоровья и привитие любви к национальной культуре через игру на курае.

За период реализации программы обучено 14263 учащихся

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество учебных заведений где ведется обучение	Количество учебных заведений где не ведется обучение
2019	565	18	23	9
2020	580	18	24	8
2021	495	17	22	10

6.2.Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Республиканский центр внешкольной работы	Оказывает консультативную и методическую помощь в организации работы по всем направленностям дополнительного образования, научно-практических конференций, проводит обучение педагогов через семинарские занятия, мастер-классы, форумы Организация совместных республиканских мероприятий
Общеобразовательные школы	Общеобразовательные школы направляют учащихся в детские объединения Дворца и предоставляют помещения для организации занятий. Совместная реализация городских программ «Обучение игре на курае», «Шахматный всеобуч». Участие в мероприятиях, организуемых отделом по работе со старшеклассниками и ДОО по линии ДОО и ученического самоуправления. Проведение семинаров для педагогов организаторов, учителей информатики, технологии, ИЗО. Кураторство летней кампании, СМС детей. Организация совместных мероприятий. Реализация досуговых программ в рамках пришкольных лагерей. Организация экскурсий в

	Политехнический музей
Учреждения дополнительного образования	Совместная организация обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов
УДО	Совместная организация обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов. Проведение торжественных мероприятий в Актовом зале Дворца.
Волонтеры Победы НМР, Центром развития добровольчества Нижнекамска Благотворительным фондом «Дом Надежды» ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» Молодёжным Центром Инициатив «Ковёр»	Совместные мероприятия
Музыкальный колледж имени С.Сайдашева	Совместная профориентационная работа. Проведение совместных мероприятий
Библиотека имени Г.Тукая	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Кол Гали исемендәге шәһәр китапханәсе	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Нижнекамский отдел Всемирного конгресса татар	Организация и проведение конкурса «Көйле, монлы татар жыры»
Нижнекамский педагогический колледж	Совместная профориентационная работа. Работа в составе жюри
Телевидение НТР	Транслирование мероприятий Дворца по местному телевидению
Нижнекамский отдел общества кряшен	Пошив костюмов для коллектива «Асыл нәсел», транспортное обеспечение, проведение совместных мероприятий
Драматический театр Т.Миннүллина	Организация экскурсий. Предоставление актового зала
УДМиС, УО, РОСТО (ДОСААФ), ГАОУ ДОД «РЦВР»	Помощь в организации соревнований, поездок
Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)	Оказывают консультативную и методическую помощь в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Содействуют в профориентационной работе (организация и проведение экскурсий в ВУЗы). Совместное проведение межрегионального конкурса «Туган телем - серле тел»
Управление образования, Управление культуры, Управление по делам молодежи и спорта, Управление ЗАГСа, СМК, ГАУЗ «ДБПЦ», ОАО «Нижнекамский хлебо-комбинат» и др.	Участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проведение совместных мероприятий
р/ц «Надежда», КЦДС № 71», ЦСПСиД «Веста»	Организация благотворительных игровых программ, концерты
Администрация города	Организация мероприятий с участием Главы и администрации города
Городской музей	Организация экскурсий по музею для кружковцев Дворца, а также проведение совместных семинаров на базе музея. Организация творческих выставок работ педагогов и

	учащихся в залах музея.
Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая, Автогородок «VELIKI», ООО «Безопасность дорожного движения»	Совместные акции

VII.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Важнейшим направлением деятельности ДТДиМ является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с вузами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными центрами округа и города.

Социально-образовательная среда

ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Общеобразовательные школы	Организации дополнительного образования	Подростковые клубы по месту жительства	Творческие союзы	Детские общественные организации
Средства массовой информации	Центр социальной помощи детям «Веста»	Детский дом	Реабилитационный центр «Надежда»	Музеи
Библиотеки	Театр имени Т. Миннуллина	Высшие учебные заведения	Семья	ЗАГС

Реализация проектов социальной направленности различного уровня в 2021 году

	<i>Название проекта</i>	<i>участники</i>	<i>Oхват</i>	
			<i>волонтеры</i>	<i>участники</i>
Муниципальный уровень				
1	Социальный проект «На игре»	ДО «Городской совет старшеклассников». Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	430
2	Городская учеба лидеров отрядов школьников «Самостоятельные дети»	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	480
3	Проект «Мужество. Долг. Отечество»	ДО «Городской совет старшеклассников».	24	350
4	Социальный проект «Маленький друг»	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	630
5	Добро своими руками	Все детские объединения Дворца	48	260
Республиканский уровень				
1	Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»	Учеба профилактических волонтеров	24	820
2	Двухмесячник по экологическому	Детские объединения Дворца	167	2470

	воспитанию «Эко-весна»			
3	Республиканская акция «Помоги собраться в школу»	ДО «Городской совет старшеклассников», Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	56	78
Российский уровень				
1	Международный день здравья и спорта	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	350
2	Международный день сердца	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	22	150
3	Весенняя неделя добра	ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	63	2000
4	Бессмертный полк	ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	38	56
5	Георгиевская лента	ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	66	750

**Численность и удельный вес численности учащихся,
участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся**

	Уровень реализации проектов	2019	2020	2021
1	Муниципального уровня	2814 / 132,4%	2700/127%	2045/96%
2	Республиканского уровня	1250 / 58,9%	424/21%	723/34%
3	Федерального уровня	2454 / 115,5%	2015/94%	1165/54%
	Всего	6518 / 306,8%	5139/241%	3933/185%

Раздел VIII. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сопоставляя результаты самообследования за 2020 год с результатами самообследования за 2021 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности ДТДиМ, который является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

При анализе педагогических кадров отмечается:

- 1.ДТДиМ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
2. В 2021 году пришли 2 молодых специалиста.
3. Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.
4. Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличилось.
5. Выросло число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.
6. Стабильным осталось количество педагогов, имеющих высшее образование.

7. 70% педагогов представили опыт и результаты работы на конференциях, выставках, семинарах, имеют публикации;
8. 30% педагогов – победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства;
9. 60% работников ДТДиМ им. И.Х.Садыкова проявили высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью по результатам маркетинговых исследований
10. 30 % педагогов реализует электронное обучение и обучение (с помощью интернета и мультимедиа).

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно работает методическая служба. Активно ведется работа по обеспечению методическими и дидактическими материалами всех образовательных направленностей в соответствии с программным полем ДТДиМ.
2. Педагогами подготовлено 81 методической продукции из опыта работы.

Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

- 1.Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (5-18 лет).
- 2.По направленности программ, в сравнении с прошлым годом, остается без изменений, первая в рейтинге – художественная направленность – таких программ во Дворце **62,6%**, вторая – техническая направленность – **13,3%**.Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 год - 27 (34%) и 3 года - 29 (36%) года в учебном плане наибольшее количество: программы с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 2 года в сложившейся практике Дворца выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность учащихся, их мотивацию и устойчивый интерес, как правило, учащиеся находятся в одной возрастной категории.
3. В ДТДиМ реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
4. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов и соревнований увеличилось на 22%. Стабильно высоко количество учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах
5. Проводится большая работа по поэтапному внедрению экспериментальной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
6. В « Навигаторе ДО РТ» размещены все ДООП.

Анализируя контингент ДТДиМ, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях ДТДиМ, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся: количество детей старшего, возраста увеличилось на 176 человек.
2. Количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, уменьшилось на 20%.
3. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, выросло на 20%. Это говорит о возможности ДТДиМ предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.
4. Стабильно число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ). Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование.
5. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход.
6. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 64% учащихся.
7. Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания составляет 226 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся.
8. Стабильно высокий процент сохранности контингента обучающихся (не менее 100%);
9. Рост результативности обучающихся на международном уровне (увеличение количества дипломов, грамот, наград в конкурсах по профилю программы) - 20%;
10. 100% освоение обучающимися полного курса ДООП (по результатам итоговой аттестации).

Анализируя организационно-массовую работу, можно отметить:

1. Количество массовых мероприятий, проведенных ДТДиМ уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.
 2. Появились новые формы организации массовых мероприятий.
 3. Уменьшилось количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне ДТДиМ, в которых активное участие принимали и дети, и родители.
 4. Детские творческие коллективы по-прежнему востребованы в городе при проведении социально-значимых массовых мероприятий.
 5. Вовлеченность в реализацию социально значимых проектов и практик 50% обучающихся и педагогов;
 6. Положительная динамика уровня мотивации детей, активности участия молодежи и педагогов на участие в социально-значимой деятельности;
 7. Развитие деятельности РДШ в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова
- Анализируя материально-техническое обеспечение** образовательного процесса можно отметить:
1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются как в самом ДТДиМ, так и во всех его структурных подразделениях.
 3. Идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.
 4. Постоянно действует и обновляется сайт ДТДиМ.

Раздел IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

- Имеются необходимые правоустанавливающие и нормативные документы;
- Условия оказания муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензионным требованиям.
- ДТДиМ на высоком уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.
- В течение 2021 года муниципальное задание выполнено на 100%.
- Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в ДТДиМ, своевременно устраняются предписания контролирующих органов.
- Деятельность ДТДиМ обеспечена в открытом доступом для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база ДТДиМ соответствуют требованиям к оснащению образовательного процессов соответствии с содержательным наполнением ДОП.

Вместе с тем анализ деятельности ДТДиМ позволил наметить вопросы, которые необходимо решить для успешного роста и развития:

- Разработка разноуровневых ДОП для всех категорий обучающихся (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.) ориентированные на повышение социальной активности детей и молодежи;
- Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов, учебные проекты на основе ИКТ;
- Создание разноуровневой системы мероприятий и конкурсов для формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся;
- Создание комфортных условий труда, мотивирующую образовательную среду для сохранения эффективно работающих педагогов, привлечения молодых специалистов во ДТДиМ им. И.Х.Садыкова;
- Создание благоприятных условий для обеспечения профессионального взаимодействия, сотрудничества с профессионалами системы дополнительного образования и других сфер

- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию профессий и самоопределение подростков в будущей профессии;
- Обновление материально-технического оснащения в условиях ДТДиМ им. И.Х.Садыкова; - Совершенствование инфраструктуры ДТДиМ им. И.Х.Садыкова;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении. Результат: устойчивое функционирование и развитие ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.